



# OUTILS DE COMMUNICATION

---

# DÉPLIANT ET OFFRE DE SERVICE KIN-BALL ESTRIE

## PRATIQUES HEBDOMADAIRES

### RENDONS LE SPORT ACCESSIBLE, ENSEMBLE!

**Notre service**  
L'Association souhaite établir une collaboration avec les écoles de la région afin de pouvoir offrir des pratiques de Kin-Ball pour les enfants qui souhaitent le pratiquer davantage sous forme d'activités parascolaires.

**Nos responsabilités**

- Nous gérons le processus d'inscription de A à Z
- L'entraîneur qualifié prend en charge les élèves inscrits durant toute la pratique à chaque semaine

**Responsabilités de l'école**

- Libérer la gymnase de 1 à 2 heures par semaine soit sur l'heure du dîner ou à la fin de la journée selon vos disponibilités.
- Nous permettrons de présenter le kin-ball aux élèves

**Catégories d'âge**

- Atome 2-5e année
- Inter 4-5-6e année

Maximum de 24 enfants / groupe

**Matériel**

- Aucun matériel à fournir par l'école
- Les enfants doivent fournir leur vêtements de sport et espadrilles

### Contact

Étienne  
Loignon-Buteau  
819 349-0867  
estrieekin-ball.qc.ca

---

**DÉROULEMENT D'UNE PRATIQUE**

**Accueil**  
Premier contact entre l'entraîneur et les jeunes afin de se présenter et de leur présenter la pratique.

**Échauffement**  
Le but premier est de bouger rapidement pour rendre le corps prêt à l'activité physique. Cet étape est réalisée sous de jeu ou d'atelier.

**Du Kin-Ball modifié**  
L'entraîneur présente l'objectif de la pratique et modifie certains règlements dans le but d'atteindre cet objectif.

**Du vrai Kin-Ball**  
Les règlements ne sont plus modifiés, mais l'entraîneur continue de mettre l'accent sur l'objectif de la séance.

**Retour au calme**  
La relaxation est très importante afin que l'enfant apprenne à se détendre après l'effort. L'enfant est calme pour le retour en classe.

**SESSION HIVER**  
Début 2e semaine de février  
Possibilité de session de printemps

**SESSION AUTOMNE**  
Début 2e semaine d'octobre

**PROCÉDURE POUR DÉBUTER**

- Choisir une plage horaire
- Nous venons présenter le kin-ball soit en tournée de classe ou dans la gymnase lors d'une soirée, un dîner ou durant les heures de services de garde. Plusieurs options possibles.
- Nous distribuons le formulaire d'inscription.
- En collaboration avec vous, nous récupérons les inscriptions.
- Avec un nombre suffisant d'inscriptions (8), nous démarrons la session.

**COÛT SESSION DE 10 SEMAINES  
7\$55 PAR ENFANT**

Inclus dans l'inscription :

- 10 pratiques de 60 minutes
- La cotisation du joueur à la Fédération québécoise de kin-ball, donc assurance en cas de blessure
- Un accès au tournoi régional en fin de session



## COORDONNÉES

☎ 819 580-5747

📧 estrieekin-ball.qc.ca

📍 5192, boulevard Bourque,  
Sherbrooke, Qc, J1N 3J9

📱 🌐

### PARTIE DE KIN-BALL

Une partie de Kin-Ball se déroule entre trois équipes sur un terrain où prennent place quatre joueurs par équipe. L'objectif est d'empêcher le ballon, avec n'importe quelle partie du corps, avant qu'il ne touche le sol, lorsque son équipe est nommée.

L'équipe attaquée doit empêcher le ballon, le contrôler et le relancer à une autre équipe. Le jeu se poursuit tant qu'il n'y a pas de faute commise. Lors d'une faute commise par une équipe, un point est accordé aux deux autres équipes.

Bienvenue au défi  
**KIN-BALL  
QUÉBEC**  
Automne 2023

**DÉROULEMENT**

Toutes les équipes jouent 2 parties de pré-classement de 7 minutes. Par la suite, les équipes jouent 5 parties de classement ayant 3 parties de 7 minutes. Enfin, il y aura des demi-finales et finales pour les équipes qui réussiront à se qualifier.

### PRINCIPALES FAUTES

- 01 FAUTE D'APPELLATION**  
La frapper frappe en même temps qu'il dit la couleur ou il appelle SA couleur.
- 02 ÉCHAPPÉ**  
L'équipe attaquée échappe le ballon.
- 03 EXTÉRIEUR**  
Le ballon est envoyé à l'extérieur du terrain ou touche une limite (banc, panier, de basket, mur, spectateurs).
- 04 PENTE DESCENDANTE**  
Le ballon est frappé directement vers le sol.
- 05 LANCER TROP COURT**  
La distance parcourue par le ballon lors de la frappe est trop courte.
- 06 MANQUE 1 CONTACT**  
Lors de la frappe, un des joueurs ne touche plus au ballon.

GIOIA

# Planification stratégique

2024 - 2028

## MISSION

GIOIA permet à des enfants, adolescents et jeunes adultes (3 à 29 ans) atteints d'une maladie rare ou incurable, souvent orpheline, ainsi qu'à tous les membres de leur famille, d'accéder à des expériences de GIOIA (joie en italien) par l'apprentissage, le jeu, le partage, les soins de bien-être et l'accompagnement.

GIOIA permet aussi à l'enfant et à sa famille vivant avec la maladie de retrouver un espace de liberté, d'émerveillement, de joie et d'insouciance, souvent oublié dans de telles circonstances. GIOIA se veut une communauté, un lieu de ralliement, de fraternité et d'échanges, où les jeunes peuvent poursuivre leur épanouissement jusqu'à leur plein potentiel, briser l'isolement et se désidentifier de leur maladie.

## VALEURS

À travers son offre, GIOIA souhaite transmettre un esprit de :

- Liberté d'être
- Partage et solidarité
- Développement de l'autonomie
- Valorisation de l'apprentissage
- Profond respect du vivant et de l'enfance

## OBJECTIFS STRATÉGIQUES

1. Restructurer un **programme de soins d'accompagnement** holistiques à domicile viable et durable
2. Développer des **événements expérientiels récurrents** et un calendrier annuel
3. Cadrer le **développement** de l'Espace GIOIA
4. Développer une **stratégie** visant à consolider la **notoriété** de GIOIA et la **reconnaissance** des maladies orphelines et des besoins des enfants atteints et de leur famille.
5. Assurer une stratégie de **financements récurrents** et de financements **ponctuels** selon les besoins
6. Assurer un **leadership fort** au CA
7. Développer une **stratégie opérationnelle** pour pérenniser l'organisation



## VISION

GIOIA est la référence au Québec pour l'accueil et l'accompagnement global des enfants vivant avec une maladie rare et leur famille.

- **Un service panrégional de soins à domicile**  
Pour les enfants vivant avec une maladie rare et leur famille : Région élargie de l'Estrie et de la Montérégie.
- **Un espace GIOIA**  
Pour desservir les 50 000 familles québécoises touchées, tel un espace de vie adapté pour des camps de jour en nature, des séjours de répit et des séjours de convalescence dédiés aux enfants vivant avec une maladie orpheline et leur famille.
- **Un calendrier d'évènements expérientiels et festifs**  
Adaptés pour les enfants vivant avec une maladie rare et leur famille.



Pour plus d'information  
[lesenfantsgioia.com](http://lesenfantsgioia.com)

# ONE PAGER

## LA MAISON DE LA FAMILLE - LES ARBRISSEAUX & VALFAMILLE

# TOUS ENSEMBLE

## POUR LES CAMPS DE JOUR DU VAL!

DES PROJETS PORTEURS ET DES COLLABORATIONS FRUCTUEUSES POUR LE BIEN-ÊTRE DE NOS ENFANTS!



### 1. QUELS SONT LES DÉTAILS DE CE PROJET?

- Projet mis en place en 2023;
- Réalisé grâce au soutien financier de 30 000\$ du Conseil sport loisir de l'Estrie pour 2 ans;
- Développé à l'issue du travail de concertation des acteurs du milieu qui se sont doté d'un plan d'action pour les camps de jour;
- Partenaires impliqués : Ville de Richmond, Ville de Windsor, Municipalité de Stoke, Ville de Valcourt, Municipalité de Saint-Claude, Municipalité de Saint-Denis-de-Brompton, Maison de la famille Les Arbrisseaux, Concertation Valfamille, CIUSSE de l'Estrie-CHUS et Conseil Sport Loisir de l'Estrie;

Possible grâce à l'engagement de 6 municipalités qui soutiennent des camps de jour sur leur territoire.

### LES RETOMBÉES DÉJÀ PRÉSENTES :

- Embauche d'une chargée de projet;
- Développement d'outils pour faciliter le travail des coordonnateurs de camps;
- Liaison entre les partenaires;
- Distribution de trousseaux sensorielles pour faire des coins d'apaisement dans les camps;
- Offre commune de formation pour tous les animateurs de camps de jour dans le Val-Saint-François;
- Développement d'une nouvelle formation pour outiller les animateurs dans leur intervention avec les enfants à besoins particuliers;
- 22 enfants allophones ont pu participer aux camps grâce à une collaboration avec le CSSDS;
- Réalisés des ateliers thématiques pour soutenir les animateurs dans la gestion de groupe (conflits, émotions, sexualité, etc.).

## 2. LES CAMPS DE JOUR DANS LE VAL-SAINT-FRANÇOIS EN CHIFFRES

- 1211 jeunes participants dans les 6 camps;
- 108 animateurs et coordonnateurs embauchés pour l'été;
- Plusieurs animations thématiques réalisées (Glissade de l'été, Débrouillards, lecture de contes, etc.);
- La majorité des animateurs ont reçu 35h de formation.

### GRÂCE À VOTRE SOUTIEN AUX CAMPS DE JOUR, VOUS PERMETTEZ :

- D'offrir des activités et des services accessibles, sécuritaires et de qualité pour assurer le bien-être et le développement global des enfants de votre municipalité;
- De soutenir les parents dans leur conciliation famille-travail;
- D'offrir au personnel de camp une expérience de travail positive qui contribue à leur choix de carrière;
- D'agir en complémentarité et en continuité avec le système scolaire et de santé.

### 3. À VENIR...!

- Création d'un répertoire des ressources pour les camps de jour (animations, ateliers thématiques, prêt de matériel, etc.);
- Organisation d'activités de reconnaissance des animateurs;
- Mutualisation du matériel et des ressources et trouver du financement pour la réalisation de projets communs;
- Préparation des camps de jour en vue de l'entrée en vigueur du permis de l'Association des camps du Québec (ACQ);
- Actions pour favoriser la communication entre les municipalités et les écoles;
- Répondre adéquatement aux besoins des jeunes plus vulnérables qui sont de plus en plus nombreux.

Coordonnées:  
campduval@gmail.com  
téléphone  
site web



# DANS LE VAL, ON APPREND AUX CAMPS!

### QUI SONT CES ACCOMPAGNEURS?

Samuel Gagnon (Wezzo) et Carol Anne Martin (Jello), animateurs expérimentés qui font aussi partie de l'équipe d'intervenants de proximité de la Maison de la famille Les Arbrisseaux.

Ils peuvent :

- Observer, analyser, suggérer ou intervenir dans diverses situations avec empathie, enthousiasme, souplesse et sensibilité;
- Créer et animer des ateliers supplémentaires en fonction des besoins des animateurs (émotions, développement psychosexuel, intimidation, etc.).

### EN QUOI CONSISTE CE PROJET?

- Offre d'animations par modélisation : l'activité est réalisée devant les animateurs afin de devenir des "modèles vivants" pour qu'ils puissent reproduire ensuite plus facilement l'animation;
- Réalisé dans le plaisir, en utilisant le jeu.

On ne vise pas à reproduire des activités scolaires, mais à favoriser la maintien des acquis par des jeux spécifiques.

### NOTRE ÉQUIPE D'INTERVENANTS-ACCOMPAGNEURS

Une équipe volante d'intervenants-accompagnateurs réalise des animations visant à :

- Prévenir la perte des acquis scolaires durant l'été, qu'on appelle la Glissade de l'été;
- Favoriser un retour en classe plus facile à l'automne.

Ce projet est réalisé grâce à un partenariat entre MRCOR, la Maison de la famille Les Arbrisseaux, l'AMF de l'Estrie (CCQ du Val-Saint-François), les camps de jour participatifs et le Centre de services scolaires des Laurentides.

Pour les contacter :  
Samuel : 819-620-5608  
Carol Anne : 819-620-6524




# TROUSSE INFORMATIVE

ASSOCIATION DU SYNDROME DE DOWN  
EN COLLABORATION AVEC LES ÉTUDIANTS EN  
MÉDECINE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

