

## **Modèle de code de conduite à l'intention des « entraîneurs / animateurs »**

La relation « adulte / participant » est une relation privilégiée. L'adulte joue un rôle crucial dans le développement personnel et sportif de ses participants. Vous devez comprendre l'inégalité qui existe dans cette relation et éviter d'en abuser. Vous devez accepter que votre intervention dans le cadre d'une organisation respecte les valeurs et objectifs de cette organisation. Votre comportement influence la façon dont le participant considère son activité - de loisir ou de sport. Ce *Code de conduite* a pour objet d'aider l'adulte à amener ses participants à devenir des êtres complets, confiants et productifs sur le plan humain. Les « entraîneurs / animateurs » ont les responsabilités suivantes :

1. Traiter chacun avec équité peu importe le sexe, le lieu d'origine, la couleur, l'orientation sexuelle, la religion, les conditions religieuses, le niveau de performance et le statut économique.
2. Orienter les critiques vers la performance plutôt que vers la personne.
3. Agir toujours selon des standards élevés et projetez une image positive de votre activité et de votre rôle d'« entraîneurs / animateurs ».

Le *Code de conduite* des « entraîneurs / animateurs » doit finalement reposer sur les quatre valeurs éthiques suivantes :

- **Respecter les participants** : chaque être humain a de la valeur et sa dignité doit être respectée. Vous devez donc vous comporter de manière à respecter les participants.
- **Entraîner de façon responsable** : entraîner de façon responsable implique que les actions et les décisions de l'« entraîneur / animateur » aient des retombées positives non seulement pour les participants, mais aussi pour la société en général.
- **Faire preuve d'intégrité dans les rapports avec les autres** : les « entraîneurs / animateurs » doivent avoir de bonnes intentions et faire preuve d'honnêteté et de sincérité dans les rapports qu'ils ont avec les autres.
- **Promouvoir l'honneur du sport** : en soi, le sport n'est ni bon ni mauvais ; il est ce qu'on en fait. Les « entraîneurs / animateurs » doivent donc promouvoir activement les valeurs liées au sport et à l'entraînement en les énonçant clairement, et surtout, en les respectant eux-mêmes.

### **Communications**

- Interagissez avec respect avec les participants et les autres membres de l'organisation.
- Ne critiquez pas publiquement tout membre de l'organisation.
- Respectez les consignes et décisions des officiels et/ou des administrateurs.
- Communiquez vos insatisfactions aux personnes concernées, de façon respectueuse et choisissez un lieu et un moment propice.
- Orientez vos critiques de façon constructive et vers la situation plutôt que vers les personnes impliquées.
- Transmettez à vos participants et leurs parents toutes les informations importantes, entre autre s'assurer qu'ils connaissent les règles de base à respecter lors d'une activité / compétition, afin d'éviter de nuire à un participant.

- Ne contribuez pas à la propagation de rumeurs.
- Communiquez et collaborez avec tout spécialiste de la profession médicale pour le diagnostic, le traitement et le suivi de tout problème de nature médicale ou psychologique.
- Traitez les participants et les officiels avec tout le respect qui leur est dû et incitez les participants à faire de même.

## Sécurité / Règles

- Agissez toujours dans le respect des règlements et sans chercher à favoriser votre participant au détriment des autres.
- Agissez toujours de façon sécuritaire pour vous et pour les personnes qui vous entourent.
- Ne faites jamais usage de drogues ou d'alcool lorsque vous prenez part à une activité de l'organisation et abstenez-vous de fumer devant les participants.
- Lors de toute activité encadrée où vous êtes en relation avec les participants, évitez toute relation intime ou de nature sexuelle.
- N'encouragez pas la consommation de boissons alcoolisées lors d'événements ou sur les lieux d'une activité.
- Encouragez les participants à respecter les règles de leur discipline et à faire preuve d'esprit sportif ou de respect des autres.

## Compétences

- Connaissez les règles de votre activité ou de votre sport et les enseigner à vos participants.
- Assurez-vous de compléter les formations requises.
- Veillez à ce que vos activités soient adaptées à l'âge, au niveau d'expérience, d'habileté et de condition physique des participants et inculquez-leur la notion d'un environnement sécuritaire.
- Maîtriser toute l'information qui vous est transmise et clarifier le plus tôt possible les éléments ambigus.
- Sachez reconnaître le moment où référer vos participants à une autre ressource ou à un spécialiste mieux qualifié.
- Faites primer les objectifs de vos participants sur les vôtres.
- Recherchez continuellement les moyens d'améliorer votre niveau de compétence et de connaissance professionnel et personnel.
- Assurez-vous de parfaire vos connaissances du sport et de baser votre planification d'entraînement sur ces principes, et d'ajuster régulièrement votre planification de sorte d'optimiser le développement de chacun de vos participants.
- Soyez conscient des pressions académiques que subissent les athlètes/étudiants et organisez vos entraînements de façon à favoriser le succès scolaire.

## Autorité / Responsabilité

- Dans les camps, les compétitions et les activités, planifiez vos activités de sorte que vous respectiez les couvre-feux, soyez ponctuel et respectez les horaires établis.

- Lors des activités / compétitions où vos participants font partie d'un autre groupe que le vôtre, ne pas interférer dans le support donné à ceux-ci (*respect des consignes données par l'équipe de support, etc.*).

- Assurez une supervision de vos participants quant au respect et à l'entretien du matériel prêté.
- Supportez vos participants et encouragez-les à agir de façon responsable avec leur matériel, de façon à optimiser leur participation.
- Collaborez avec tout le personnel.
- Effectuez vos tâches jusqu'à ce qu'elles soient complétées et ce pour l'ensemble des participants.